

# TILSYNSRAPPORT

Fredericia Kommune



**Fredericia  
Kommune**

# Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Det pædagogiske tilsyn	4
Vurdering af kvaliteten	6
Strukturel kvalitet	6
Budget	6
Normering	6
Proceskvalitet	7
Resultatkvalitet	8
Sprogvurdering 3-6	8
Resultater - Historisk udvikling	8
SprogTrappen	8
Resultater - Historisk udvikling	8
Udviklingstiltag	10

Dagtilbuddets navn:  
Rudolf Steiner Børnehaven Tommelise

Pædagogisk leder:  
Lisa Ussing

Formand for bestyrelsen:  
Camilla Due Christensen

Leder af dagtilbud:  
Karina Vang Glud Nielsen, Dagtilbud og læring Fredericia Kommune

Pædagogisk konsulent:  
Karen Kvist, PKT Fredericia Kommune

# Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Fredericia kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, som denne rapport dokumenterer, tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene skal understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet og styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den ønskede pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

Ifølge loven skal der føres tilsyn i offentlige og private dagtilbud.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Fagafdelingen for Dagtilbud, Skoler og Fritid fører generelt tilsyn på vegne af kommunalbestyrelsen. Økonomisk tilsyn udføres af Økonomiafdelingen.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommunes dagtilbud er som følger:

- Kommunens tilsyn med dagtilbuddene sker med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
- Kommunen skal føre både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Der skal inddrages både kvalitative og kvantitative data i tilsynet, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og den løbende dialog, der har været med det konkrete dagtilbud.
- Kommunen skal gennemføre observationer i alle dagtilbud, og skal under tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere.
- Kommunen skal efter hvert tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, ligesom kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om denne vurdering.
  
- Kommunen skal skriftligt dokumentere vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, hvor der skal gives konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, som har været drøftet med lederen af det enkelte dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal som minimum hvert andet år udarbejde og offentliggøre en tilsynsrapport for de enkelte daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen, som skal bidrage til gennemsigtighed med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene i kommunen.
- Det enkelte dagtilbud skal offentliggøre tilsynsrapporten.

## Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser, at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommune er:

- Observation (udført af tilsynsførende pædagogisk konsulent)
  
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (besvaret af børn i alderen 4-6 år)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)

- Dialogsamtale (Inviteret til mødet: leder af Dagtilbud, tilsynsførende pædagogisk konsulent, pædagogisk leder, medarbejder(e), bestyrelsesformand, og evt. pædagogisk leder fra andet dagtilbud)

Anmeldt tilsyn og observation 28.9.2022

Der indgår kun rådata i rapportens afsnit 'Resultatkvalitet'. Rådata for strukturel- og proceskvalitet indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Ønskes mere uddybende kendskab til disse data kan der udleveres en 360 graders rapport. Henvendelse rettes til pædagogisk leder eller formand for bestyrelsen af det private dagtilbud.

Dialogmøde afholdt d.  
5.12.2022

# Vurdering af kvaliteten

## Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Strukturel kvalitet i dagtilbud handler om beregning af normering og tildeling af ressourcer til de enkelte dagtilbud i kommunen.

## Budget

Det tilskud, kommunen yder til privatinstitutionen pr. barn, der er optaget i institutionen, består af 3 dele:

1. Et driftstilskud pr. barn, jf. dagtilbudslovens § 36
2. Et bygningstilskud pr. barn, jf. dagtilbudslovens § 37
3. Et administrationsbidrag pr. barn, jf. dagtilbudslovens § 38  
Administrationsbidraget bortfalder, hvis privatinstitutionen ikke ønsker selv at varetage administrationen.

Tilskuddet udbetales af barnets opholdskommune fra det tidspunkt, hvor forældrene har fået tilsagn om et tilskud til brug for dagtilbud, og barnet er optaget i privatinstitutionen, jf. dagtilbudsloven.

## Normering

Der skal være sammenhæng mellem det private tilbud og det serviceniveau, som tilbydes i kommunen. Det skal afspejle sig i personaleressourcer/normering, personalesammensætning og kompetenceudvikling.

Som en del af lovkravet om minimumsnormeringer i dagtilbud skal kommunalbestyrelsen sikre, at normeringen i privatinstitutioner mindst svarer til den gennemsnitlige normering i kommunen.

Kravet indebærer, at kommunalbestyrelsen som en del af dens eksisterende tilsyn med privatinstitutioner skal påse, at privatinstitutioner minimum opfylder samme normeringsniveau som det gennemsnitlige niveau i daginstitutionerne under kommunens forsyning, dvs. i kommunale og selvejende daginstitutioner.

Ovenstående er uddrag af retningslinjer for private dagtilbud opdateret november 2022. disse er at finde på Fredericia Kommunes hjemmeside.

<https://www.fredericia.dk/system/files/cp-documents/f2e4dfdc-d45b-ed11-a3b8-00505688ca1d.pdf>

# Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

Pointer fra dialogmødet og PLV:

## Referat

Dialogmøde, Tommelise

### 1. Præsentationsrunde

2. Oplæg fra pædagogisk leder: Pædagogisk leder fra den private institution fremlægger egne udvalgte pointer og refleksioner over data fra egen PLV, sprogvurderings data og data fra lederbesvarelser i tilsynsmodul.

Først en tak til Karen for at være en god "flue på væggen" under tilsyn – og tak for ikke at bruge ipad på dagen, da det ikke ville passe ind i Tommelise.

Lisa udtrykker tilfredshed med resultaterne fra de digitale undersøgelser, især børneperspektivet. Lisa fortæller om hverdagen i Tommelise og hvorfor nogle spørgsmål i PLV er besvaret som de er. Lisa fortæller om det løbende arbejde med læreplaner i Tommelise ved dagens, ugens og årets begivenheder, samt hvorledes hvert enkelt tema fremstår i hverdagens gøremål og aktiviteter.

3. Pædagogisk konsulent fremlægger refleksioner over data og observerede pointer fra praksis Lille institution, overvægt af piger, god normering i både børnehave og vuggestue. Et kig på hjemmesiden viser at Tommelise søger ny pædagogisk leder. Ros til informativ og generelt godt opdateret hjemmeside. Læreplaner trænger til opdatering – hvilket også fremgår af pkt. 1.

Der efterlyses generelt aktiviteter til børn, der har brug for at brænde krudt af – fysiske aktiviteter. Dog er de fysiske rammer ude og inde rigtig gode, så måske skal børnene opfordres/hjælpes mere til at bruge faciliteterne. Generel snak om dette.

Pæd. konsulent efterlyser mere medbestemmelse for børn, især i børnehaven. Stadig med ramme og rytme, men så alle børnene alligevel oplever at blive hørt og er med til at bestemme. Generelt opleves dog at der praktiseres en troværdig pædagogik i Tommelise, og de ovennævnte temaer er i småtingsafdelingen.

### 4. Dialog:

Hvor findes medbestemmelse i Tommelise? Bl.a. i legen blandt børnene, hvor de voksne ikke blander sig. Til morgensamling i vuggestuen, hvor børnenes ønsker til sange følges.

Vi taler om hvordan de gældende læreplaner indarbejdes uden at gå på kompromis med Tommelises pædagogik. F.eks. ved mere medbestemmelse i børnehaven.

5. Afrunding - handleplan: Mødeleder, referent og pædagogisk leder samler op.

Mere medbestemmelse i børnehaven (Hvad kan vi gøre bedre. Hvilke muligheder er der? Hvor findes det allerede? Hvordan får vi dette beskrevet og dokumenteret?) i vuggestuen (hvad gør man her, hvad fungerer) Fysisk udfoldelse Hjælp til aktiviteter og brug af muligheder for mere bevægelse

# Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

## Sprogvurdering 3-6

### Antal sprogvurderinger fordelt på indsatsgrupper

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll Sprog.

## Resultater - Historisk udvikling

### Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.

Kilde: Rambøll Sprog.

## SprogTrappen

### Antal SprogTrappe-vurderinger

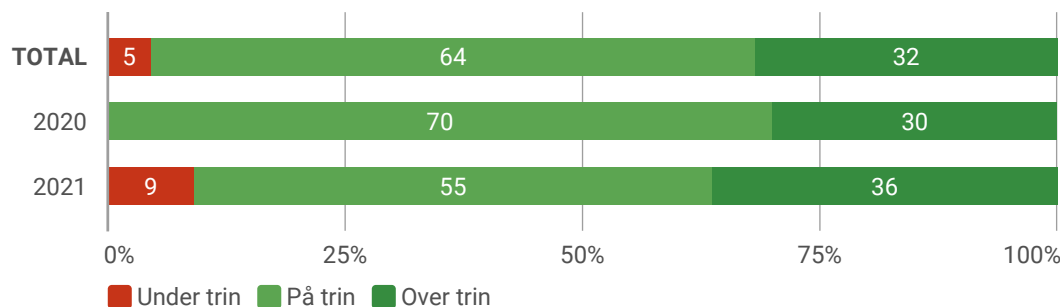
	Vurderet (Sprogtrappen)
1 år	6
2 år	4
3 år	1

Note: Figuren viser resultater for perioden 2021.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

## Resultater - Historisk udvikling

### Antal SprogTrappe-vurderinger





Note: Figuren viser resultater for perioden 2021, 2020 og 2019.  
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

# Udviklingstiltag

De aftalte fokuspunkter fra referat fra dialogsamtalen, som der arbejdes videre med:

## **Aftaler**

Fokus på at højne børns medbestemmelse og Tommelises børneperspektiv.

Fokus på at de voksne går foran og viser børnene de muligheder og faciliteter der er for fysisk udfoldelse i Tommelise.